



# Schoolondersteuningsprofiel

2018-2022

---

## *'Maatwerk'*

---

Door	Datum
Staffunctionaris Leerlingenzorg	24-01-2018 (concept)
Commissie Zorg	01-02-2018 (concept)
CvB-DO	21-02-2018
MR	28-03-2018

## Inhoudsopgave

### Inhoud

Inhoudsopgave .....	2
1. Inleiding .....	3
2. Algemene gegevens.....	4
Contactgegevens .....	4
Onderwijsvisie/schoolconcept .....	4
Kengetallen.....	4
3. Ondersteuning.....	5
Basisondersteuning .....	5
Extra ondersteuning .....	6
Ondersteuningstoewijzing.....	6
4. Expertise .....	8
Interne expertise .....	8
Externe expertise.....	8
Professionalisering .....	9
5. Grenzen aan de ondersteuning .....	10
6. Conclusies en ambities .....	11
Conclusies.....	11
Ambities.....	11

## 1. Inleiding

In dit schoolondersteuningsprofiel heeft het Driestar College haar mogelijkheden beschreven voor het bieden van passend onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Uitgangspunt daarbij is dat onderwijs en ondersteuning maatwerk zijn. Het profiel geeft inzicht in de mogelijkheden van de basisondersteuning, daarnaast wordt duidelijk welke extra ondersteuning er mogelijk is en van welke expertise er binnen en buiten de school gebruik gemaakt kan worden.

In dit ondersteuningsprofiel beschrijft het Driestar College welke ondersteuning zij nu kan realiseren. Daarnaast is ook beschreven hoe de school zich in de nabije toekomst verder wil ontwikkelen.

Het Driestar College is onderdeel van het landelijke Reformatorisch Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs (RefSVO). Dit schoolondersteuningsprofiel is daarom te beschouwen als een nadere uitwerking van het Ondersteuningsplan 2017-2021 van dit samenwerkingsverband.

## 2. Algemene gegevens

### Contactgegevens

	Gouda	Leiden	Lekkerkerk
<b>Bezoekadres</b>	Ronsseplein 1 Gouda	Vennemeerstraat 5 Leiden	Berlagestraat 2 Lekkerkerk
<b>Postadres</b>	Postbus 148 2800 AC Gouda	Postbus 824 2300 AV Leiden	Postbus 2571 2940 AB Lekkerkerk
<b>Telefoonnummer</b>	0182-691691	071-5191333	0180-446999

[www.driestarcollege.nl](http://www.driestarcollege.nl)

### Onderwijsvisie/schoolconcept

Het Driestar College geeft onderwijs aan de leerlingen in de omgeving van Gouda, Leiden en Lekkerkerk. Het Driestar College wil er voor alle reformatorische leerlingen in die omgeving zijn. Deze leerlingen worden begeleid naar werk of naar het behalen van een diploma voortgezet onderwijs. Daartoe beschikt het Driestar College over de volgende afdelingen: praktijkonderwijs (PrO), vmbo (basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte, gemengde en theoretische leerweg), havo, vwo. Daarnaast biedt de school ook de entreeopleiding en leerwerktrajecten. Het Driestar College wil een veilige haven zijn om leerlingen de gelegenheid te bieden zich te ontwikkelen, zodat ze toegerust worden om hun plaats in de maatschappij in te nemen. Het Driestar College ziet het als haar opdracht om leerlingen met extra zorgvragen ondersteuning te bieden om de onderwijsbelemmeringen zoveel mogelijk op te heffen. Het gaat dan om hulp op cognitief, fysiek, gedragsmatig of sociaal-emotioneel vlak. De invulling van deze ondersteuning wordt in dit document nader uitgelegd.

Meer informatie is te vinden in de schoolgids op de website.

### Kengetallen

Teldatum 1-10	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Totaal aantal lln.	3958	3989	
Aantal lln. met ondersteuning cluster 1 (blind/slechtziend)	0	0	
Aantal lln. met ondersteuning cluster 2 (doof/slechthorend)	7	7	
Aantal lln. met ondersteuning cluster 3 (langdurig ziek/lichamelijke beperking)	5	5	
Aantal lln. LWOO	223	211	
Aantal lln. PrO	73	71	
Aantal lln. Rebound	* <sup>1</sup>	3	
Aantal lln. Trajectgroep	*	74	
Aantal lln. met dyslexieverklaring	164	184	
Aantal lln. met dyscalculieverklaring	5	6	
Aantal lln. met een IB-er	211 <sup>2</sup>	186 <sup>3</sup>	

<sup>1</sup> De aantallen met een \* zijn niet aangeleverd

<sup>2</sup> Dit is het aantal leerlingen met IB-begeleiding gedurende het hele schooljaar

<sup>3</sup> Aantal leerlingen met begeleiding in schooljaar 2017-2018 t/m januari 2018

### 3. Ondersteuning

#### Basisondersteuning

De basisondersteuning vindt primair plaats door de vakdocenten in de klas. Zij bieden kwalitatief goed onderwijs, waarbij ze oog hebben voor de verschillen tussen leerlingen.

Het Driestar College ziet het als haar Bijbelse opdracht om leerlingen met extra zorgvragen passende ondersteuning te bieden. Hierbij geldt 'zorg op maat' voor alle leerlingen. De mentor is in de leerlingbegeleiding de spil.

Onder de basisondersteuning verstaat het Driestar College:

Basisondersteuning	Locatie
Onderwijs op maat	Gouda, Leiden, Lekkerkerk
Mentoraat	Gouda, Leiden, Lekkerkerk
Leerlingbespreking	Gouda, Leiden, Lekkerkerk
Zorgcoördinator	Gouda, Leiden, Lekkerkerk
Anti-pestcoördinator	Gouda, Leiden, Lekkerkerk
Intern Zorg Overleg (IZO)	Gouda, Leiden, Lekkerkerk
Orthopedagoog	Gouda, Leiden, Lekkerkerk
Schoolmaatschappelijk werk (SMW)	Gouda, Leiden, Lekkerkerk
Contactpersoon	Gouda, Leiden, Lekkerkerk
Aandachtsfunctionaris Kindermishandeling	Gouda, Leiden (in opleiding), Lekkerkerk
Jeugdondersteuning op school (JOS)	Gouda, Lekkerkerk
Medewerker Jeugd en Gezin Team (JGT)	Leiden
Zorgadviesteam (ZAT)	Gouda, Leiden, Lekkerkerk
Decanaat	Gouda, Leiden, Lekkerkerk
Huiswerkinstituut <sup>4</sup>	Gouda, Leiden, Lekkerkerk
Remedial Teaching (RT)	Gouda, Leiden, Lekkerkerk
Rekenspecialisten	Gouda, Leiden, Lekkerkerk
Faalangstraining	Gouda, Leiden, Lekkerkerk
Training sociale vaardigheden (SOVA)	Gouda, Leiden
Samen Sterk training	Gouda, Lekkerkerk
Meerbegaafdheid	Gouda, Leiden
Praktijkonderwijs (PRO)	Gouda
Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO)	Gouda, Leiden, Lekkerkerk
Leerwerktrajecten	Gouda
Entree-opleiding	Gouda

Een beschrijving van de hierboven genoemde taken en structuren is te vinden in de schoolgids op de website onder 'Begeleiding en zorg'.

Nieuwe mentoren volgen een mentoraatscursus.

Met betrekking tot ondersteuning door de orthopedagoog en de schoolmaatschappelijk werker moet opgemerkt worden dat dit beperkt is tot ongeveer vijf gesprekken. Ondersteuning door JOS kent

<sup>4</sup> HL-onderbouw / VMBO-onderbouw & bovenbouw

deze beperking niet, echter is het voor JOS eveneens noodzakelijk dat de hulp in het preventieve kader wordt ingezet. Als er meer specialistische hulp nodig is, wordt er doorverwezen.

Het huiswerkinstituut heeft met name de functie van een rustige werkplek op vaste tijden. Er is sprake van toezicht op en lichte ondersteuning bij het doen van huiswerk. Meer intensieve huiswerkbegeleiding valt echter niet onder de mogelijkheden van het huiswerkinstituut.

Om verder in te spelen op de verschillen tussen leerlingen biedt het Driestar College eveneens enkele uitdagende onderwijsvormen, zoals bijvoorbeeld tweetalig onderwijs (TTO).

### Extra ondersteuning

Leerlingen die ondersteuningsbehoeften hebben die de basisondersteuning overstijgen, kunnen in aanmerking komen voor extra ondersteuning. Deze extra ondersteuning wordt ingezet na bespreking in het IZO of het ZAT.

Onder de extra ondersteuning verstaat het Driestar College:

Extra ondersteuning	Locatie
<b>Aanpassingen van gebouw, meubilair of curriculum voor leerlingen met fysieke of psychische problemen</b>	Gouda, Leiden, Lekkerkerk
<b>Interne begeleiding (IB)</b>	Gouda, Leiden, Lekkerkerk
<b>Trajectgroep</b>	Gouda
<b>Trajectgroep Plus</b>	Gouda
<b>Integratieklas</b>	Gouda
<b>Tops-klas</b>	Gouda
<b>Zorgloket</b>	Gouda, Leiden, Lekkerkerk

Een beschrijving van de hierboven genoemde taken en structuren is te vinden in de schoolgids op de website onder 'Begeleiding en zorg'.

### Ondersteuningstoewijzing

#### Nieuwe leerlingen

- **Regulier:** de zorgcoördinator bepaalt op basis van de aanmeldgegevens en de warme overdracht met de school van herkomst of er extra ondersteuningsbehoeften zijn. Indien nodig kan de zorgcoördinator voor aanvullende informatie contact opnemen met ouders, hulpverlening enzovoorts om de ondersteuningsbehoeften verder duidelijk te krijgen. Als de afdeling tegemoet kan komen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling, dan zet de zorgcoördinator dit verder in werking. Op het moment dat er twijfels zijn of de afdeling voldoende tegemoet kan komen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling, wordt er met ouders gekeken of een aanmelding voor de Trajectgroep meer passend is. Als dit het geval lijkt, dan wordt de leerling bij de Trajectgroep aangemeld.
  - **VMBO-Basisberoepsgericht:** zijn er vermoedens dat de leerling gebaat is bij LWOO en/of voldoet een leerling aan de LWOO-criteria dan wordt er onderzocht of LWOO passend is voor de leerling. Naar aanleiding van het onderzoek wordt de leerling geplaatst in het LWOO of in een reguliere Basisberoepsgerichte klas. Voor de locatie Leiden geldt dat de LWOO-klas aangevuld kan worden met VMBO-

leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften (die niet noodzakelijkerwijs voldoen aan de LWOO-criteria).

- Trajectgroep: de Commissie van Toelating beoordeelt op basis van dossieranalyse, overleg basisschool en indien nodig een observatie of de Trajectgroep tegemoet kan komen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling. Is dit het geval, dan wordt de leerling geplaatst en dragen de zorgcoördinator en de mentor zorg voor de inzet van de benodigde ondersteuning. Als de Trajectgroep niet tegemoet kan komen aan de ondersteuningsbehoeften, wordt gekeken of er binnen het Driestar College een passende plek is voor de leerling. Zo niet, dan wordt er een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aangevraagd voor de leerling en wordt er met de ouders gezocht naar een passende school voor speciaal onderwijs.
- Praktijkonderwijs: leerlingen die via het samenwerkingsverband een TLV PRO hebben ontvangen, worden in het praktijkonderwijs geplaatst.

#### *Reeds ingeschreven leerlingen*

De vakdocent en/of de mentor signaleren als er speciale onderwijsbehoeften zijn. Ook de leerling en de ouders kunnen dit bespreekbaar maken bij de mentor. De mentor bespreekt dit met de afdelingsleider of zorgcoördinator, waarna de leerling in het IZO wordt besproken. Via het IZO kan er extra ondersteuning ingezet worden. Dit wordt structureel in het IZO geëvalueerd om te bepalen of de ondersteuning gestopt, gecontinueerd of aangepast moet worden.

Werkdocumenten van de afdeling Trajectgroep beschrijven de werkwijze bij een interne aanmelding voor deze afdeling.

Als er na overleg met de diverse betrokkenen geen overeenstemming is over de in te zetten ondersteuning, kan het zorgloket worden ingeschakeld. Het zorgloket zal de diverse relevante experts bijeenbrengen om tot een advies over de inzet te komen.

## 4. Expertise

### Interne expertise

Op de volgende interne expertise kan de school een beroep doen.

Expertise
Mentor
Zorgcoördinator
Anti-pestcoördinator
Orthopedagoog
Schoolmaatschappelijk werker
Contactpersoon
Aandachtsfunctionaris Kindermishandeling
Decaan
Remedial teacher/dyslexiespecialist
Rekenspecialist/dyscalculiespecialist
Afdelingsleider
PRO-docent
LWOO-docent
Faalangstrainer
Sociale vaardigheidstrainer
Samen Sterk trainer
Expert meerbegaafdheid
Intern begeleider
Trajectdocent
Rebound-/Tops-docent

### Externe expertise

Het Driestar College ziet de ouder(s)/verzorger(s) van een leerling als expert op het gebied van de kennis van de leerling. De school hecht dan ook grote waarde aan een goede samenwerking met ouder(s)/verzorger(s).

In het contact met de verschillende organisaties staat voor het Driestar College de leerling centraal. De school zal zich dan ook inspannen om in de samenwerking met de partners elkaar te informeren, ondersteunen en versterken. Dit alles uiteraard uitsluitend met toestemming van de leerling en/of ouder(s)/verzorger(s), tenzij het een acute en/of levensbedreigende situatie betreft.

Het Driestar College kan externe expertise inschakelen als de leerling dit nodig heeft. Wij werken samen met:

Expertise	Aanwezig op school
Leerplicht	ZAT en op verzoek bij groot overleg
Sociale teams gemeenten	ZAT en op verzoek bij groot overleg
Jeugdgezondheidszorg/GGD	ZAT en werkzaam op school
Jeugdondersteuning op school (JOS)	Werkzaam op school en indien wenselijk ook in de thuissituatie
Politie	Incidenteel
Onderwijsconsulenten	Afhankelijk van de situatie
Specialisten cluster 1	Afhankelijk van behoeften leerling



<b>Specialisten cluster 2</b>	Afhankelijk van behoeften leerling
<b>Basis-GGZ</b>	Nee
<b>Gespecialiseerde GGZ<sup>5</sup></b>	Eleos (locaties Gouda en Leiden)
<b>Reformatorisch Samenwerkingsverband RefSVO</b>	Nee

### Professionalisering

Om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van leerlingen is het van groot belang dat docenten over goede pedagogische en didactische vaardigheden beschikken. Daarmee kunnen zij onderwijs op maat bieden. Dit is dan ook één van de kernpunten uit het strategisch beleidsplan 2016-2020.

De individuele scholingsbehoeften van docenten in combinatie met de behoeften van de afdeling vormen het uitgangspunt in de professionalisering. In de gesprekscyclus wordt scholing met de docenten besproken.

---

<sup>5</sup> Het samenwerkingsverband RefSVO heeft een raamovereenkomst gesloten met de dagbehandeling van De Hoop/Eleos in Dordrecht

## 5. Grenzen aan de ondersteuning

Het Driestar College heeft als ambitie om leerlingen die behoren tot de doelgroep passend onderwijs te bieden. In de volgende gevallen kan het Driestar College echter onvoldoende tegemoet komen aan de ondersteuningsbehoeften van een leerling, als:

- De maximale groepsgrootte van de afdeling Trajectgroep (Trajectgroep (Plus), Integratieklas, Tops-klas) is overschreden;
- Een leerling niet (meer) kan functioneren in de afdeling Trajectgroep en er geen uitzicht is dat dit op korte termijn wel het geval zal zijn;
- Een leerling een gevaar vormt voor zichzelf of voor anderen op school;
- Behandeling vanwege de problematiek voorliggend is op onderwijs;
- Een leerling in de afdeling Trajectgroep structureel dagelijks individuele begeleiding nodig heeft;
- Een leerling in de reguliere afdeling structureel meer dan half uur per week individuele begeleiding nodig heeft en met een plaats in de afdeling Trajectgroep niet gebaat is;
- Een leerling met extra ondersteuning niet tot leren en ontwikkeling komt en er ook geen uitzicht is dat dit op korte termijn wel het geval zal zijn;
- Er, ondanks langdurige pogingen, geen overeenstemming bereikt kan worden over de aanpak van een leerling met ouder(s)/verzorger(s);
- Er sprake is van langdurige demotivatie van een leerling om zich nog verder te ontwikkelen op het Driestar College.

Als de grenzen van de ondersteuning in beeld komen, wordt dit besproken met ouder(s)/verzorger(s). Als blijkt dat de grens van de ondersteuning is bereikt, zal de school samen met ouder(s)/verzorger(s) zoeken naar passend onderwijs buiten het Driestar College. De school voldoet hiermee aan haar zorgplicht.

## 6. Conclusies en ambities

### Conclusies

Het Driestar College heeft goed onderwijs voor alle leerlingen hoog in het vaandel staan. Om tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoeften van leerlingen biedt het Driestar College een brede basisondersteuning aan, aangevuld met mogelijkheden tot extra ondersteuning. Er is veel expertise in huis. Daarnaast is er ook sprake van nauwe samenwerking met externe experts. Eveneens is de mogelijkheid tot ondersteuning door externe experts binnen school de afgelopen jaren uitgebreid. Tijdens het kwaliteitsbezoek van RefSVO bleek dat het Driestar College op positieve wijze invulling geeft aan passend onderwijs, afgestemd op de behoeften van de diverse leerlingen. Eveneens tonen de cijfers met betrekking tot thuiszitters en verwijzingen buiten het Driestar College aan dat de school in hoge mate in staat is om leerlingen een passende onderwijsplek te bieden. Dit betekent echter niet dat er geen groeimogelijkheden meer zijn om nog beter invulling te geven aan Passend Onderwijs. Deze groeimogelijkheden zijn verwoord bij de ambities.

### Ambities

Het Driestar College is een organisatie die voortdurend in ontwikkeling is, ook op het gebied van Passend Onderwijs. Voor de komende jaren wil de school toewerken naar nog meer maatwerk in de ondersteuning van leerlingen.

#### *Professionalisering*

Om in het kader van Passend Onderwijs maatwerk in de klas te leveren, is het van belang dat docenten zich voortdurend ontwikkelen om hun onderwijs af te stemmen op de verschillen tussen leerlingen. Hiertoe zal er de komende periode per afdeling gericht gekeken worden waar specifieke scholingsbehoeften zijn op het gebied van Passend Onderwijs. Hieraan zal individueel of in teamverband tegemoet gekomen worden. Ook kan naar aanleiding van de inventarisatie specifieke scholing aangeboden worden via de Driestar Academie.

#### *Aanpassingen curriculum*

De komende jaren wil het Driestar College ook op het niveau van het curriculum streven naar meer maatwerk mogelijkheden. Enerzijds betekent dit dat het faciliteren van het afsluiten van vakken op een hoger niveau verder ontwikkeld wordt. Anderzijds zullen mogelijkheden om op onderdelen van het curriculum af te wijken voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften verder uitgewerkt worden. Een en ander in overeenstemming met de wettelijke mogelijkheden en verplichtingen.

#### *Afdeling Trajectgroep*

Hoewel het de ambitie is om alle leerlingen van de achterban passend onderwijs te bieden, constateren we dat het zorgaanbod en de didactische aanpak van de afdeling Trajectgroep nog niet altijd volledig aansluit bij de behoeften van alle leerlingen.

- Integratieklas: de Integratieklas bevindt zich op het snijvlak tussen regulier- en trajectgroeponderwijs. De komende jaren wordt gekeken hoe de Integratieklas de extra ondersteuning op dit snijvlak (interne begeleiding en onderwijs in de afdeling Trajectgroep) kan versterken, waarbij maatwerk het sleutelwoord is.
- Trajectgroep (Plus): leerlingen met zware cluster IV problematiek (zowel externaliserend als internaliserend) al dan niet in combinatie met een sterke behoefte aan meer praktisch dan theoretisch onderwijs, profiteren nog niet altijd van het onderwijs in de Trajectgroep (Plus). In de komende periode zullen we ons dus verder verdiepen in de specifieke ondersteuningsbehoeften van nieuw aan te melden leerlingen door gesprekken binnen het

samenwerkingsverband primair onderwijs Berséba. Naar aanleiding van die gesprekken zullen we ons bezinnen op mogelijke aanpassingen van het onderwijs en de ondersteuning om verwijzingen buiten het samenwerkingsverband nog verder te beperken.

- Tops-klas: evaluatie van de resultaten van de Rebound gaven een negatief beeld van de effectiviteit van deze afdeling over de afgelopen schooljaren. Door middel van een pilot in het voorjaar van 2018 wordt gekeken hoe de effectiviteit van de afdeling vergroot kan worden. De pilot beoogt vroegere signalering en een meer methodische en integrale aanpak.

#### *Overdracht*

Om leerlingen onderwijs en ondersteuning op maat te kunnen bieden is het nodig om de ondersteuningsbehoeften van een leerling goed in kaart te hebben. Het Driestar College zet daarom de komende jaren enerzijds in op een versterking van de overdracht met het basisonderwijs. Anderzijds wordt verkend hoe de interne overdracht beter gewaarborgd kan worden door het beter organiseren en gebruiken van het leerlingvolgsysteem.

#### *Jeugdondersteuning op school (JOS)*

Om de zorg voor leerlingen meer integraal aan te pakken en zo maatwerk te leveren, verkent het Driestar College de mogelijkheden om JOS in de komende jaren in toenemende mate te integreren in de bestaande zorgstructuur. Hiertoe is echter wel een langere termijn borging van JOS door de gemeenten noodzakelijk.