

## Overgangsnormen brugklas basis/lwoo, kader en 2<sup>e</sup> klas basis/lwoo en kader

	<b>Bevorderen naar hoger niveau</b>	<b>Bevorderen naar huidige niveau</b>	<b>Bespreken</b>	<b>Doubleren (of naar een lager niveau)</b>
<b>Eindcijfer per vak</b>		Maximaal één vak een 5,0	Maximaal één 4,0 of maximaal 2 vakken een 5,0	Vanaf een 3,0 of vanaf 3 vakken met een 5,0
<b>Gemiddelde eindcijfers van niet-kernvakken (buiten Ne, En, Wi en rekenen) Klas 2: niet-sectorgebonden vakken.</b>	7,5 of hoger			
<b>Eindcijfer voor de kernvakken Ne, En en Wi Eis overheid: Ne en rekenen min. een 5 en een 6 Klas 2: sectorgebonden vakken.</b>	8,0 of hoger		Eén vak een 5	
<b>Uitslag cito toets Ne, En, Wi</b>	In de uitslag van de toetsen zit een duidelijke stijging van niveau.	Uitslag van de toetsen blijft binnen de marge van het huidige niveau.	Uitslag van een of meerdere toetsen laat niet de gewenste (stijgende) ontwikkeling zien.	
<b>Rekenen</b>	6,0 of hoger			
<b>Godsdienst</b>	6,0 (afgerond) of hoger	6,0 (afgerond) of hoger		5,0 of lager een taak
<b>Leerlingkenmerken / sociaal emotionele ontwikkeling</b>	Spelen een rol in de besluitvorming van de docentenvergadering.		Spelen een rol in de besluitvorming van de docentenvergadering	