

Bijlage 8: Leerlingkenmerken



Leerling kenmerken

	Vwo	Havo
Cito score	545 - 550	540 - 544
IQ	110 en hoger	102 - 109
Leerachterstanden	Voorsprong	Nihil / voorsprong
Scores leerlingvolgsysteem bo	Overwegend A+/A - scores	Overwegend A/B - scores
Hoeveelheid stof die de leerling aankan	Grote stukken leerstof door die zelf in kleinere stukjes te hakken	Grote stukken leerstof door die in kleinere stukjes te hakken (docent gestuurd)
Leerstrategie	Leert door kritisch en sterk theoretisch denken	Leert door meer praktisch en toepassingsgericht werken
Reproduceren van kennis	In hoge mate	Goed
Initiatieven tot leren nemen	Zelf	Zelf / met behulp van de docent
Reflecteren op eigen handelen	Zelf	Zelf / met behulp van docent
Zelfverantwoordelijk leren	Is in hoge mate verantwoordelijk voor eigen leerproces	Is verantwoordelijk voor eigen leerproces
Plannen van werk	Zelf en op langere termijn	Zelf en op kortere termijn
Probleemoplossend werken	In hoge mate	Goed
Nieuwsgierige vragen buiten leerstof	Veel	Gemiddeld
Maatschappelijke positie	Onderzoeker, wetenschapper	(Hogere) leidinggevende positie

Leerling kenmerken

	Vmbo GT	Vmbo K
Cito score	530 - 539	525 - 529
Leerachterstanden	Nihil	Lichte achterstand
Scores leerlingvolgsysteem bo	Overwegend B/C - scores	Overwegend C/D - scores
Hoeveelheid stof die de leerling aankan	Redelijke hoeveelheden leerstof	Beperktere hoeveelheden leerstof
Leerstrategie	Leert meer door theorie dan door praktijk	Lichte voorkeur voor praktijk
Reproducieren van kennis	Voldoende	Voldoende / matig
Initiatieven tot leren nemen	Zelf /met behulp van docent	Zelf /met behulp van docent
Reflecteren op eigen handelen	Zelf /met behulp van docent	Zelf /met behulp van docent
Zelfverantwoordelijk leren	Heeft begeleiding bij het leerproces nodig, maar kan ook zelfstandig werken	Begeleiding bij het leerproces nodig, maar leert ook om zelfstandig te werken
Plannen van werk	Zelf /met behulp van docent	Zelf /met behulp van docent
Probleemoplossend werken	Voldoende	Voldoende
Maatschappelijke positie	Middenkader: Zorg, MKB, TN, leidinggevende	Middenkader: Zorg, MKB, TN, vakman

Leerling kenmerken

	Vmbo B	Vmbo LWOO
Cito score	519 – 524	< 519
Leerachterstanden	Achterstand	Grote(re) achterstand
Scores leerlingvolgsysteem bo	Overwegend D - scores	Overwegend D/E – scores
Hoeveelheid stof die de leerling aankan	Leren van kleine stukken leerstof	Leren van kleine stukken leerstof
Leerstrategie	Leren door te doen, is praktisch ingesteld	Leren door te doen, is praktisch ingesteld
Reproducen van kennis	Matig	Matig
Initiatieven tot leren nemen	Met behulp van docent	Met behulp van docent
Reflecteren op eigen handelen	Zelf / door de docent	Zelf / door de docent
Zelfverantwoordelijk leren	Heeft veel begeleiding en herhaling nodig bij het leerproces	Heel veel begeleiding en herhaling nodig
Plannen van werk	Zelf/Met behulp van docent	Zelf/Met behulp van docent
Probleemoplossend werken	Gering	Gering
Maatschappelijke positie	Helpende zorg, verkoper, timmerman, lasser, assistent	Helpende zorg, verkoper, timmerman, lasser, assistent

VWO / TTO

Aanmelden:

- Vwo advies gekregen van de basisschool
- Vwo scores gehaald op de basisschool
- Test maken op Driestar College
- Motivatiebrief schrijven
- Intake gesprek op Driestar College n.a.v. de motivatiebrief

Inhoud:

- Minimaal 50% van de lessen in het Engels
- Ouderbijdrage van €300 per jaar voor uitwisselingen/excursies en examen
- In derde jaar examen voor officieel erkend diploma (Cambridge)
- Internationalisering (excursie / uitwisseling)

Gymnasium+ met VTO (voorheen VWO+)

Aanmelden:

- Vwo+ advies gekregen van de basisschool
- Vwo+ scores gehaald op de basisschool
- Test cbo (Nijmegen) maken op Driestar College

Inhoud:

- Vakken leveren uren in om een projectmorgen te realiseren
- Meer uitdiepen van de leerstof en sneller er doorheen.
- Sterkere verbinding met klassieke talen (zie ook gymnasium)
- Ongeveer 30% van de vakken in het Engels
- Dit wordt weer een tabletklas

Gymnasium

Aanmelden

- Vwo advies gekregen van de basisschool
- Vwo scores gehaald op de basisschool
- Leerling is geïnteresseerd in talen
- Motivatiebrief schrijven

Inhoud:

- 10 uur klassieke talen in de eerste drie klassen (3 uur - 3 uur - 4 uur)
- Gymnasium leidt op voor een apart diploma
- Er is verdieping in de cultuur
- De andere vakken staan in nauwe relatie tot de klassieke talen
- Loopt door t/m de zesde klas

Driestar College beslist over de plaatsing indien er voor meer opleidingen is ingeschreven.